Příloha č. 6 výzvy č.64 2024 OPST– Zájmové vzdělávání a osvěta

## Šablonaplánovaných aktivit – Aktivita 2

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu |  |
| Název a adresa zúčastněné/ých základní(ch) školy /škol |  |
| Počet plánovaných pobytů, délka plánovaného pobytu, plánovaný počet zúčastněných žáků a pedagogů |  |
| Stručný popis programu mimoškolního pobytu |  |
| Očekávané výstupy environmentálního programu – znalosti | Žák ví…, chápe…, umí vysvětlit…, dokáže pojmenovat….*Doplňte konkrétní očekávané znalosti (Např. Žák umí vysvětlit, jak**různé činnosti člověka způsobují změnu klimatu. Žák chápe, jaké jsou sociální a ekonomické dopady útlumu těžby uhlí v MSK. Žák umí na příkladu vysvětlit potravní řetězec v přírodě.)*  |
| Očekávané výstupy programu – dovednosti | *(Např. Žák rozvinul své badatelské dovednosti v oblasti koloběhu vody. Žák umí analyzovat dopad osobního života (provozu domácnosti) na emise skleníkových plynů. Žák umí vnímat přírodu všemi smysly – nejen zrakem, ale i hmatem, čichem, )* |
| Očekávané výstupy programu – postoje, hodnoty, chování | *(Např. Žák je ochoten se zapojit do řešení environmentálních problémů, např. běžících programů na obnovu krajiny nebo do osvětových akcí, žák se snaží snižovat dopad svých běžných aktivit na klima a životní prostředí)* |
| Personální zajištění | *Zde uveďte plánovanou účast pedagogických pracovníků školy a externích lektorů* |